

ESPLORIAMO LE PROFESSIONI

(Parte prima)



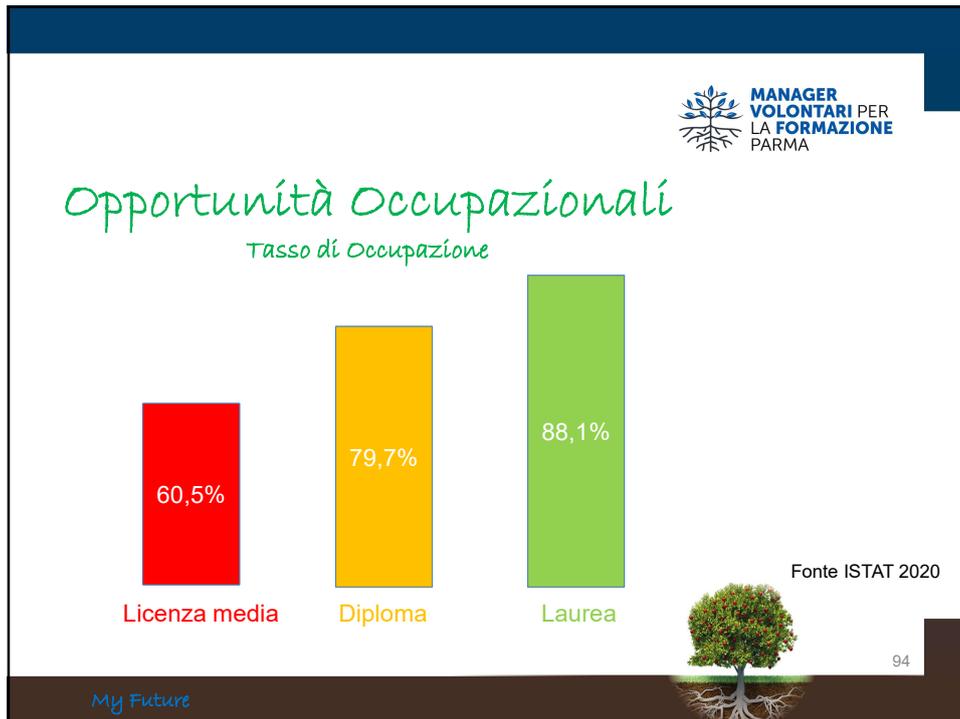
92

Obiettivi dell'incontro

- Ampliare le conoscenze sulle professioni
- Facilitare l'analisi di una professione, soffermandosi sui ruoli e la mansioni
- Stimolare la curiosità, indagando il mondo delle professioni



93



Individuare la professione più adatta alla propria personalità

- Informarsi sulla tipologia di mansione;
- Capire l'importanza di ogni singola attività;
- Definire gli obiettivi che si devono raggiungere in quel ruolo;
- Valutare le possibili evoluzioni delle mansioni in futuro.



96

My Future

Conoscere i contenuti di una figura professionale consente di comprenderne, nel dettaglio,

- Compiti
- Mansioni
- Responsabilità
- Competenze



97

My Future



MANAGER VOLONTARI PER LA FORMAZIONE PARMA

Brainstorming

My Future

99

The slide features a white background with a dark blue header and footer. In the top right corner, there is a logo for 'MANAGER VOLONTARI PER LA FORMAZIONE PARMA'. The word 'Brainstorming' is written in a large, green, handwritten-style font in the center of the slide. The footer contains the text 'My Future' on the left and a small tree icon on the right, with the number '99' positioned to the right of the tree.

CARTA PROFESSIONE DI INSEGNANTE DI SCUOLA SECONDARIA

- **CHI E' ?**

E' una persona che insegna una o più materie di studio

- **COSA FA ?**

Prepara le attività da realizzare in classe, svolge le lezioni, valuta le verifiche, mantiene i rapporti con i genitori, partecipa alle riunioni

- **COSA DEVE CONOSCERE ?**

Deve conoscere molto bene le proprie materie di insegnamento e avere nozioni di pedagogia

- **COSA DEVE SAPER FARE ?**

Saper preparare e gestire l'attività didattica, saper comunicare in maniera chiara, saper ascoltare e conoscere le strategie per motivare gli studenti

- **QUALI STRUMENTI USA ?**

Usa la lavagna classica e/o la lavagna interattiva multimediale, il computer, i libri di testo

- **DOVE LAVORA ?**

Negli Istituti Scolastici pubblici, privati o paritari

- **CON CHI LAVORA ?**

Lavora con gli altri Insegnanti , coordinati dal Dirigente Scolastico. Si rapporta anche con i Collaboratori Scolastici ed il Personale Amministrativo. E' in relazione con i propri Alunni e con le loro Famiglie

- **QUANTO LAVORA AL GIORNO ?**

Osserva un orario settimanale di ... ore, suddivise su ...giorni/settimana. Fuori dall'orario ministeriale di lavoro deve preparare le lezioni e provvedere alla correzione dei compiti

- **QUALE PERCORSO FORMATIVO DEVE SEGUIRE ?**

Deve conseguire una laurea specialistica ed essere abilitato/a all'insegnamento nella Scuola Secondaria

CARTA PROFESSIONE DI

.....



102

My Future

Esempi di domande per l'intervista

- Come hai scelto il tuo lavoro?
- Ti piace quello che fai?
- Quante ore lavori al giorno?
- Quali sono gli strumenti che usi nel tuo lavoro?
- Che cosa hai studiato per fare il tuo lavoro?
- A volte sei stufo di fare sempre la stessa cosa?
- Sei soddisfatto del tuo guadagno?
- Il tuo è un lavoro faticoso?
- Devi prendere delle decisioni frequentemente?
- Decidi tu o dipendi da altri ?
- Ti capita di pensare che vorresti cambiare lavoro?
- Come è cambiata la tua vita con il lavoro?

ESPLORIAMO LE PROFESSIONI

(Parte seconda)



104

My Future

A caccia di professioni

Presentazione delle professioni esplorate
con relative interviste



105

My Future

Conclusioni

Nessun mestiere è precluso, a priori, ad alcuno, ma per raggiungere un obiettivo professionale bisogna prepararsi in maniera adeguata .

Occorre conoscere le condizioni necessarie per svolgere un determinato lavoro e allenarsi sugli aspetti, anche personali, che non possediamo ancora, ma che si possono acquisire.



106